

Fagerborg menighetsbarnehage

“Et godt sted å være, leke og lære”

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender
2017



f.mbhg@online.no

Telefon: 22 36 85 90

Tyttebær: 22 36 85 91

Blåbær: 22 36 85 92

Blåveis: 22 36 85 93

Hvitveis: 22 36 85 94

Kontor/daglig leder: 22 36 85 95

fagerborg
MENIGHETSBARNEHAGE

Innhold

INNLEDNING	3
KORT OM BARNEHAGEN	3
KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE	4
BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER.....	5
DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING	5
BARNES MEDVIRKNING	6
SAMARBEID MED BARNAS HJEM.....	6
FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING.....	7
INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN.....	7
SOSIAL KOMPETANSE	8
SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE.....	8
PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING	9
PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE	10
KALENDER	16
OM ÅRSPLANMALEN	17

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens daglige leder har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

KORT OM BARNEHAGEN

- Fagerborg menighetsbarnehage startet i 1958 som korttidsbarnehage. Fra 1990 har barnehagen hatt heldagsdrift. Desember 2010 flyttet vi inn i nytt flott barnehagebygg, og vi utvidet kapasiteten med 28 småbarnsplasser. Barnehagen er organisert som en avdelingsbarnehage. Fagerborg menighet står som eier av barnehagen, og vi har et nært samarbeid med menigheten og deltar på tre storfamiliegudstjenester i året.
- Barnehagen har 68 barn i alderen 1 til 6 år.
- Vi ønsker at visjonen vår **et godt sted å være, leke og lære** skal være tydelig fremme i det daglige. Vi ønsker at Fagerborg menighetsbarnehage skal være en trivelig plass for barn, foreldre og personale, og andre som er innom barnehagen. Voksne som barna møter på sin vei, er formidlere av verdier og holdninger. Det sosiale samspillet som består av møte mellom likeverdige mennesker, skal være preget av respekt, kjærlighet, varme, omsorg, glede og humor. Med denne kvaliteten i samspillet ønsker vi å skape en barnehage der voksne og barn føler seg trygge og trives.
- Samspill og kommunikasjon med andre mennesker er av avgjørende betydning for barnets utvikling. Vi ønsker å gi rom for glede og spontanitet.
- Barnehagen har vid praktisering av barnehagelovens kristne formålsbestemmelse. Det betyr at vi legger større vekt på det kristne innholdet enn de fleste andre barnehager.
- De kristne grunnverdier som omsorg, likeverd, respekt, toleranse og tilgivelse ønsker vi skal prege samspillet barna i mellom og mellom barn og voksne i hverdagen. Vi ønsker å ha et åpent og naturlig forhold til barns religiøse spørsmål. Vi er opptatt av å møte barnas undring. Kristen tro og tradisjon har sin naturlige plass i barnehagen gjennom bordvers, samlingsstunder og spesielt i forbindelse med høytidene.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom samlingsstunder og spontane aktiviteter ønsker vi å ha fokus på det prososiale arbeidet ved å snakke med barna slik at de blir i stand til å vite hvordan de skal oppføre seg mot hverandre slik at de utvikler gode relasjoner med andre mennesker.
- Bidra til kompetanseutvikling av ansatte i barnehagen blant annet ved å delta på ulike kurs i regi av kompetansemidler fra Fylkesmannen. Daglig leder går på Nasjonal styrerutdanning ved HIO 2016 / 2017.
- Vi vil at våre ansatte skal være tilstedeværende i barns lek og aktiviteter. Være deltakende i leken på barnas premisser. Ha et våkent øye for hva som skjer mellom barna.
- Vi bruker Snakkepakken og BRAVO leken som er pedagogiske verktøy for utvikling av språk i alle aldersgrupper. Samt bevissthet om å bruke språket aktivt i alle situasjoner med barna.
- Skolestarterne deltar ukentlig på førskolegruppe.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Vi vil at Fagerborg menighetsbarnehage skal være **et godt sted å være, leke og lære**. Vi ønsker at barnehagen skal være en god arena for vennskap, slik at gode vennsapsrelasjoner utvikler seg.
- Vi vil gi barna kjennskap og bevissthet rundt egen kropp, følelser. Og hjelp til å sette egne intime grenser.
- Vi ønsker å ha fokus på det kristne innholdet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom samlinger, samtaler og sanger ønsker vi at barna får en innsikt i prososial atferd. Vi jobber med å lytte og kunne sette oss inn i andres følelser og meninger.
- Vi vil jobbe aktivt med samtaler i samlinger. Benytte litteratur. Ha fokus på barnas stemme. Hva er rett og galt. Barnas rettigheter.
- Tilstedeværende voksne i samtale og lek med barna.
- Gjennom å bruke god tid på innholdet i høytidene ved blant annet samlinger i barnehagen. Vi får besøk fra Fagerborg menighet og vi besøker Fagerborg kirke, og deltar i tre gudstjenester i løpet av året.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler ofte barna opp i lekegrupper. En dag i uken har vi aldersdelte grupper for barna i alderen 3-6 år. De er sammen med barn på sin egen alder og gjør tilrettelagte aktiviteter og turer etter alder og modning.
- Ca. en gang i måneden arrangerer vi fellessamling og prestesamling. Presten og barne- og ungdomsarbeideren i menigheten kommer på besøk og har samling for barna. Med de minste barna er det gjerne en samling preget av sang. For de eldste barna blir det i tillegg til sang fortalt enkle fortellinger fra Bibelen. I år er det spesielt fokus på historien om Josef der barna blir godt kjent med han. Ved å bli kjent med denne historien opplever barna stor gjenkjennelse i forhold til egne følelser slik som sinne, misunnelse, ikke være hyggelige med hverandre etc.
- Undre seg sammen med barna.
- Barnehagen gjennomfører en solidaritetsaksjon for å støtte organisasjonen FORUT.
- Barnehagen bruker god tid på markering av høytider.

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ønsker at ansatte skal være lydhøre ovenfor barnas ønsker om aktiviteter. Barna er flere ganger med på å bestemme hvor vi skal dra på tur.
- Storbarnsavdelingene praktiserer «ha med dag» en gang i måneden. Der barna kan ha med seg sine egne leker i barnehagen som de kan vise frem til de andre, låne bort og dele. Vi opplever ofte fin lek på disse dagene.
- Samlingsstunder der barna selv er aktive, og kan være med å planlegge og å gjennomføre. Når barna har fødselsdag er de selv med på å bestemme innholdet i samlingsstunden.
- Vi ønsker at barna er medvirkende i å finne løsninger når det oppstår situasjoner og konflikter mellom barna. Dette er mest aktuelt på storbarnsavdelingene.
- De som er ”ordensmenn” har ansvar for å lage til ettermiddagsmåltid sammen med en voksen og dele ut frukt til de andre barna. På slutten av året kan vi oppleve at de eldste førskolebarna gjerne tar ansvaret for selve måltidet

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- God kontakt og dialog i garderobesituasjonen.
- Vi har foreldrekaffe eller et annet arrangement ca. annenhver måned. Vi deltar på tre familiegudstjenester gjennom året.
- Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger i året, og ellers ved behov.
- To foreldremøter i året.
- Møter med FAU ved behov, og SU-møte(r).

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilstreber turer minst en gang i uken. Flere av barna på storbarnsavdelingene er på tur to ganger i uken.
- Fellesrom, hinderløype, bevegelse/dans til musikk.
- Uteområde i barnehagen inspirerer til fysisk lek og utfoldelse.
- Aktiv bruk av Bayeren (friluftsområde rett utenfor barnehagen). Der det blant annet er en ballbinge, og om vinteren (hvis forholdene tilsier) blir det laget til skøyteis.
- Skolestarterne deltar på skiskole.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Prososiale samlinger. Der tar vi opp aktuelle problemstillinger som barna møter i sin hverdag. For eksempel: ”hvordan henvende seg til hverandre hvis en vil være med å leke?”
- Vi setter av tid hver dag til frilek.
- Lek og aktivitet i aldersdelte grupper.
- Storbarnsavdelingene har ordningen med å være ”ryddesjef”/”ordensmann”
- Vi praktiserer på storbarnsavdelingene ved enkelte anledninger håndopprekning når det er ting vi skal avgjøre i fellesskap. Barna får kjennskap til at en for eksempel bare kan rekke opp hånden en gang. På denne måten lærer barna å ta selvstendige valg uavhengig av hva kameraten vil og ønsker. Vi forsøker å hjelpe barna til å bli trygge på at det de selv ønsker og vil er det som blir det avgjørende.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Aktivt bruk av ti små vennebøker, av Linda Palm og Lisa Sollenberg.
- Voksne som rollemodeller.
- Bevissthet ved å knytte felles opplevelser i en prososial samlingsstund til her og nå situasjoner.
- Felles prosjekt/tema som fremmer det sosiale samspillet.
- De voksne spiller rollespill for barna for å synliggjøre, og gjøre situasjoner så konkret som mulig for barna til å forstå hva som skjer. På denne måten kan det være enklere for barna å se hvordan en kan løse situasjonen.
- På storbarnsavdelingene besøker barna ofte hverandre på hverandres avdeling.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Førskolegruppe en gang i uken.
- Vi har som mål å besøke de ulike skolene som barna skal starte opp på.
- Utveksle informasjon med skolen.
- Hvis det er ekstra tiltak, vil det være et tett samarbeid mellom barnehage og skole.
- Forberede barna på å øve seg på selvstendighet. Ta imot beskjeder å gjøre deretter.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skriver månedsplaner med informasjon om tema der vi blant annet viser til Rammepånen.
- Vi forsøker å skrive dagsrapport på tavle i garderoben når det er ting som vi har lyst til å fortelle fra dagen som ikke kommer frem på plan for dagen.
- Vi planlegger og evaluerer arbeidet vårt i mindre og større grupper, slik at alle i personalet får mulighet til å være med på dette viktige arbeidet.
- Planleggingsdager og personalmøter. Lederteam hver 14. dag.
- Vi deltar i felles foreldreundersøkelse gjennom Oslo kommune. Denne bruker vi også aktivt videre i vårt planleggingsarbeid.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none">• Vi bruker bevegelsessanger og sanger med tegn i samlingsstund.• Peke- og billedbøker er tilgjengelig for barna, og vi leser sammen med barna i grupper eller én til én.• Bruk av rim / regler og eventyr.• Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i interiøret.• Vi setter ord på våre handlinger sammen med barna, og er opptatt av begrepslæring.	<ul style="list-style-type: none">• Barna oppmuntres til å bruke rim, regler og sanger i grupper.• Billedbøker og faktabøker er tilgjengelig for barna.• Vi leser alderstilpassede bøker i gruppe, eller én til én.• Vi forteller eventyr og dramatiserer disse sammen med barna.• Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i spill og i interiøret.	<ul style="list-style-type: none">• Barna oppmuntres til å gjenfortelle historier i større grupper.• Jobbe med bokstaver og bokstavlyd.• Vi øver på at barna skriver sitt eget navn.• Barna øver på å ta imot beskjeder hvor de skal utføre flere handlinger.• Arbeide aktivt med selvstendighet før skolestart.

KROPP
BEVEGELSE
HELSE

- Sette navn på kroppsdelene og følelser.
 - Vi tilbyr barna et variert kosthold, og vi har god erfaring med at de voksne spiser sammen med barna. Det fører til gode holdninger i forhold til å spise. Barna viser større interesse for maten og tør smake på nye matretter.
 - Dansestund en gang i uken.
 - Vi lager hinderløype tilpasset alderen på vårt felles allrom.
 - Vi bruker barnehagens uteareal aktivt.
- Gjøre barna i stand til å sette ord på følelser og grenser for egen kropp.
 - Vi bruker uteområdet til å balansere, klatre og hoppe fra høyder. Vi forsøker å benytte Bayeren - et flott område rett utenfor barnehagen. Der vi blant annet kan gå på skøyter om vinteren. Eller vi kan sykle, leke, sparke fotball og andre aktiviteter.
 - Vi tilbyr turer i ulendt terreng.
 - Vi har variert kosthold, og vi ønsker at barna skal være mest mulig aktive i matlagingen.
 - Vi lager hinderløype tilpasset alderen på vårt felles allrom.
- Være i stand til å tolke andres følelser og grenser.
 - Vi tilbyr lengre turer i naturen. Denne gruppen er som regel på tur to ganger per uke.
 - Vi tilbyr variert kosthold, og barna tar del i matlaging. Vi gir barna kjennskap til hva som er godt for kroppen, og hvorfor.
 - Barna er på skiskole i januar og februar.
 - Vi forsøker å benytte Bayeren- et flott område rett utenfor barnehagen. Der vi blant annet kan gå på skøyter om vinteren. Eller vi kan sykle, leke, sparke fotball og andre aktiviteter.

<p>KUNST KULTUR KREATIVITET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilstrebe at barna får kjennskap til ulike materialer og formingsteknikker gjennom formingsaktiviteter. • Aktiv bruk av sang og musikk i kommunikasjon med barna både i organiserte og spontane situasjoner. • Arrangere sommerutstilling 30.05.17 til inntekt for FORUT • Vi henger opp barnas arbeider på veggene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har turer til ulike museer. • Vi lar barna få kjennskap til ulike materialer, og vi lager ting ut i fra tema vi jobber med. • Vi henger opp barnas arbeider på veggene. • Arrangere sommerutstilling 30.05.17 til inntekt for FORUT. • Aktiv bruk av sang og musikk i barnehagehverdagen. • Aktiv deltagelse i tre storfamiliegudstjenester med sang, lystenning, hjelpe til med dåp, og være kirkeverter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Øve seg på å fremføre noe for andre, i mindre og større grupper. • Vi har turer til ulike museer. • Arrangere sommerutstilling 30.05.17 til inntekt for FORUT. • Lage film og digitale fortellinger med iPad. • Aktiv bruk av sang og musikk i barnehagehverdagen. • Aktiv deltagelse i tre storfamiliegudstjenester med sang, drama, lystenning, hjelpe til med dåp, og være kirkeverter.
<p>NATUR MILJØ TEKNIKK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi undrer oss sammen med barna om hva som skjer i de ulike årstidene. • Vi går turer i nærmiljøet, og utforsker det som måtte dukke opp på veien. • Begrepslæring. Hva skjer for eksempel med bladene om høsten? • Hva skjer i de ulike årstidene? • Fokus på sansene, for eksempel varmt, kaldt, vått og tørt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi studerer smådyr vi finner rundt oss, ser på de i forstørrelsesglass og finner ut hvor de bor og hvordan de lever. • Vi kildesorterer avfallet vårt. • Enkle eksperimenter om hva som skjer med vann når det er kaldt? • Kjennetegn rundt de ulike årstidene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi kildesorterer avfallet vårt. • Ut på tur. • Plantelivet og det som vokser rundt oss. • Vi snakker med barna om hvordan vi kan ta vare på naturen, og hva som skjer hvis vi ikke gjør det.

ETIKK
RELIGION
FILOSOFI

- Vi legger stor vekt på høytidene jul og påske.
- Vi får besøk av presten i menigheten som har sangsamling med fokus på kristne barnesanger.
- Vi lærer barna hva som er rett og galt i ulike situasjoner.
- Vi synger bordvers og andre sanger med kristent innhold.
- Familiene får tilbud om å komme på tre storfamiliegudstjenester. Det er følgende datoer: 26.februar, 23.april og 24.september .
- Vi skal delta i FORUT sin barneaksjon. Vi skal lære hvordan barn i Nepal lever.

- Vi legger stor vekt på høytidene jul og påske. Markerer Kristi Himmelfartsdag og pinse.
- Deltar på julegudstjeneste, påskevandring og pinsefest i Fagerborg kirke sammen med andre barnehager i nærmiljøet.
- Vi får besøk av presten i menigheten som har samling med barna der historien om Josef vil være hovedtema.
- Vi undrer oss sammen med barna både om hva som skjer i hverdagen, men også når vi har de ulike bibelhistoriene. Når vi arbeider med høytidene deler vi barna opp etter alder slik at de eldste barna hører mer detaljerte fortellinger.
- Vi synger bordvers og andre sanger med kristent innhold.
- Deltar på tre storfamiliegudstjenester. Det er følgende datoer: 26.februar, 23.april og 24.september.
- Vi har omvisning og blir kjent i Fagerborg kirke etter ønske og behov.
- Vi skal delta i FORUT sin barneaksjon. Vi skal lære om hvordan barn i Nepal lever.

- Vi legger stor vekt på høytidene jul og påske. Markerer Kristi Himmelfartsdag og pinse.
- Deltar på julegudstjeneste, påskevandring og pinsefest i Fagerborg kirke sammen med andre barnehager i nærmiljøet.
- Vi får besøk av presten i menigheten som har samling med barna der historien om Josef vil være hovedtema.
- Vi undrer oss sammen med barna både om hva som skjer i hverdagen, men også når vi har de ulike bibelhistoriene. Når vi arbeider med høytidene deler vi barna opp etter alder slik at de eldste barna hører mer detaljerte fortellinger.
- Vi synger bordvers og andre sanger med kristent innhold.
- Deltar på tre storfamiliegudstjenester. Det er følgende datoer: 26.februar, 23.april og 24.september..
- Vi har omvisning og blir kjent i Fagerborg kirke etter ønske og behov.
- Vi skal delta i FORUT sin barneaksjon. Vi skal lære om hvordan barn i Nepal lever.

NÆRMILJØ
SAMFUNN

- Barna må bli kjent og finne sin plass i barnegruppen gjennom ulike typer lek.
- Går på turer i nærmiljøet, og vi ser og legger merke til alt i nabolaget. Slik som biltrafikk, helikopter, trikk, buss og biler.
- På småbarnsavdelingene praktiserer de ”smekkesjef”. Barna har ansvar hver sine dager på å dele ut smekker til de andre barna som sitter rundt bordet.

- Vi går på turer i nærmiljøet.
- Vi snakker om begrepet ”demokrati” – enkelte situasjoner kan barna foreta enkle valg.
- Gi barna en forståelse av at vi alle bidrar til et fellesskap gjennom hverdagen i barnehagen.
- Barna får enkle arbeidsoppgaver som å være ”ryddesjef” / “ordensjef”, hjelpe til med å lage til yoghurt- og fruktmåltid.

- Vi besøker de ulike skolene som barna skal starte på.
- Vi snakker om begrepet ”demokrati” – enkelte situasjoner kan barna foreta enkle valg.
- Gi barna en forståelse av at vi alle bidrar til et fellesskap gjennom hverdagen i barnehagen.
- Barna får enkle arbeidsoppgaver som å være ”ryddesjef”/ “ordensjef”, hjelpe til med å lage til yoghurt- og fruktmåltid.
- Snakke med barna om regler. Ta utgangspunkt i barnehagen. Deretter regler i samfunnet. Fokus på trafikkregler er god trening før skolestart.

ANTALL
FORM
ROM

- Vi bruker eventyr, “Snakkepakka” og BRAVO leken til å telle og snakke om begreper.
- Vi bruker tid på å la barna få utforske barnehagens fysiske lokaler.
- Vi bruker samlingsstund til å telle hvor mange barn vi er, og hvem som eventuelt er borte fra barnehagen.
- Aktivt bruk av ryddetid, der barna får god øvelse i å sortere og klassifisere.
- Lek med magneter som har ulike former.
- Bruker aktivt begreper som under, over, inni, på osv.
- Øve på påkledning. Riktig rekkefølge på hva en skal kle på seg.

- Vi ser på tallene vi har rundt oss og hva de forteller oss (hvor mange år er jeg, hvilket nummer er det på huset mitt, dato, måned, hvilke nummer er det på bussen/trikken vi tar når vi drar på turer etc.).
- Vi bruker samlingsstund til å telle hvor mange hender som er med, hvor mange føtter etc.
- Vi lager hinderløyper inne som utfordrer barnas romforståelse (tuneller, høydeforskjeller etc.).
- Ulike spill.
- Bygging med magneter og annen konstruksjonslek.
- Aktivt bruk av ryddetid. Der barna får god mulighet for å sortere og klassifisere.

- Vi gir barna erfaringer om mål som lengde, høyde, vekt, tyngde, volum, temperatur og tid.
- Vi baker med barna hvor barna lærer om gram, hekto og kilo.
- Vi jobber med romforståelse ved å tilby ulike aktiviteter i naturen.
- Tallsymbol og mengde.
- Arbeider med geometriske symboler.
- Bygging med magneter og annen konstruksjonslek.
- Aktivt bruk av ryddetid. Der barna får god mulighet for å sortere og klassifisere.

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

NÅR	HVA
02.01.17	Planleggingsdag. Da er barnehagen stengt.
13.02.17	Foreldremøte kl. 18.00 til 20.00.
16.02.17	Karneval på dagen. Vi inviterer til fastelavnsforeldrekafe kl. 15.30
26.02.17	Karnevalsgudstjeneste i Fagerborg kirke kl. 11:00
16.03.17	Påskevandring i Fagerborg kirke kl.13.00. Dette er for 4-6 åringene.
06.04.17	Påskefrokost fra kl.07.45 til 09.15
23.04.17	Blomstergudstjeneste i Fagerborg kirke kl. 11.00
16.05.17	17. maifeiring i barnehagen. Vi inviterer til foreldrekafe fra kl. 15.30.
26.05.17	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
30.05.17	Sommerutstilling
31.05.17	Fotografering
08.-09.06.17	Overnattingstur for skolestarterne på Bakken på Malmøya
20.06.17	Sommerfest
Hele juli måned	Barnehagen er feriestengt.
01.08.17	Barnehagen starter opp for høstsemesteret.
25.08.17	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
17.09.17	Høsttakkefest i Fagerborg kirke kl.11.00
26.09.17	Foreldremøte kl. 18.00 til 20.00
29.09.17	Felles planleggingsdag med bydel St. Hanshaugen. Barnehagen er stengt.
03.11.17	Planleggingsdag. Barnehagen delta på Østlandske lærerstevne. Barnehagen er stengt
13.12.17	Luciafeiring kl. 15.45
18.12.17	Nissefest på formiddagen.
21.12.17	Julegudstjeneste sammen med andre barnehager i nærområdet i Fagerborg kirke kl. 13.00
27.12.17	Barnehagen er stengt

Faglig ansvarlig for årsplanen ved daglig leder: Irén Aarstad

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 09.01.17.



OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC* og *1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | tlf: 02180