



Oslo kommune

Fagerborg menighetsbarnehage

Årsplan 2020



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Fagerborg menighetsbarnehage startet i 1958 som korttidsbarnehage. Fra 1990 har barnehagen hatt heldagsdrift. Desember 2010 flyttet vi inn i nytt flott barnehagebygg, og vi utvidet kapasiteten med 28 småbarnsplasser. Barnehagen er organisert som en avdelingsbarnehage. Fagerborg menighet står som eier av barnehagen, og vi har et nært samarbeid med menigheten og deltar på tre storfamiliegudstjenester i året.

Barnehagen har 68 barn i alderen 1 til 6 år.

Vi ønsker at visjonen vår **et godt sted å være, leke og lære** skal være tydelig fremme i det daglige. Vi ønsker at Fagerborg menighetsbarnehage skal være en trivelig plass for barn, foreldre og personale, og andre som er innom barnehagen. Voksne som barna møter på sin vei, er formidlere av verdier og holdninger. Det sosiale samspillet som består av møte mellom likeverdige mennesker, skal være preget av respekt, kjærlighet, varme, omsorg, glede og humor. Med denne kvaliteten i samspillet ønsker vi å skape en barnehage der voksne og barn føler seg trygge og trives.

Samspill og kommunikasjon med andre mennesker er av avgjørende betydning for barnets utvikling. Vi ønsker å gi rom for glede og spontanitet.

Barnehagen har vid praktisering av barnehagelovens kristne formålsbestemmelse. Det betyr at vi legger større vekt på det kristne innholdet enn de fleste andre barnehager.

De kristne grunnverdier som omsorg, likeverd, respekt, toleranse og tilgivelse ønsker vi skal prege samspillet barna i mellom og mellom barn og voksne i hverdagen. Vi ønsker å ha et åpent og naturlig forhold til barns religiøse spørsmål. Vi er opptatt av å møte barnas undring. Kristen tro og tradisjon har sin naturlige plass i barnehagen gjennom bordvers, samlingsstunder og spesielt i forbindelse med høytidene.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

Vi er opptatt av at barna skal få en god start i barnehagen. Derfor er det meget viktig med en god og tilrettelagt tilvenning. Det er viktig å legge opp god tid slik at barnet gradvis blir kjent og trygg med de nye voksne som barnet skal forholde seg til. Vi vil tilstrebe at hvert barn har to primærkontakter slik ønsker vi å sikre at barnet alltid skal ha en trygg voksen tilstede, og at dette skal være med på å gi barnet en god og trygg start i barnehagen.

- Nye barn og foreldre blir invitert til besøksdag i juni. I forkant har de mottatt informasjon om hvordan en konkret tenker selve tilvenningen og de får informasjon om hva barnet skal ha med seg i barnehagen.
- Start samtaler med alle nye foreldre i juni måned slik at vi får god informasjon om barnet. Samt at vi får gitt foreldrene god nok informasjon om barnehagen.
- Et eget foreldremøte med de nye foreldrene i juni måned.
- I tilvenningsdagene er det viktig å følge barnet sitt tempo. Foreldrene kjenner barnet sitt og vi samarbeider og blir enige om når barnet er "klar" for at foreldrene kan forlate dem.
- For barn som skal over til storbarnsavdelingene så gjennomfører vi besøksdager i mai og juni slik at de blir godt kjent med de nye barna og voksne som de skal være sammen med fra august.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

Vi er opptatt av at barna skal oppleve at barnehagens visjon er levende. Fagerborg menighetsbarnehage skal være **et godt sted å være, leke og lære**. Vi ønsker at barnehagen skal være en arena for et inkluderende fellesskap, slik at gode relasjoner utvikler seg. Vi vil arbeide for at barna tør å gi beskjed når de opplever at barn eller voksne sier eller oppfører seg dumt.

- Gjennom samlinger, samtaler og sanger ønsker vi at barna får en innsikt i prososial atferd.
- Vi arbeider med å øve oss å lytte, og kunne sette oss inn i andres følelser, opplevelser og meninger.
- Vi jobber aktivt med holdningsskapende arbeid gjennom samtaler i samlinger. Benytte relevant litteratur.
- I konfliktsituasjoner skal barna få hjelp til å sette ord på det som har skjedd og forsøke å finne en løsning på konflikten.
- Arbeide aktivt med barnekonvensjonen gjennom temasamlinger utarbeidet av Linda Palm og Lisa Sollenberg.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Leken har en sentral plass hos oss i barnehagen. Vi har satt av god tid hver dag slik at barna får god anledning til å leke. Det er viktig at den voksne ikke er passiv i forhold til barnas lek. Det er mye som skjer av kommentarer og handlinger som vi voksne ikke får med oss hvis vi ikke er i nærheten av barna. Det er viktig at barna får anledning til å leke uforstyrret hvis de ønsker det, men at det er tilstedeværende voksne. De voksne skal være støttende og hjelpe barn som strever sosialt med å komme inn i leken.

Vi er opptatt av å bruke rommet som den tredje pedagog. Vi er bevisste på å lage innbydende lekekroker slik at det gir et tydelig bilde av hvilken type lek det er lagt opp til.

Det er viktig at lekemateriell og utstyr er lett tilgjengelig for barna, og at lekene er ryddig og sortert slik at det blir oversiktlig for barna.

- Det er viktig å skape felles opplevelser for å gi inspirasjon til lek. Da er det enklere for det enkelte barn å delta i leken.
- Lekegrupper. På småbarnsavdelingene samarbeider de aktivt med å ha lekegrupper på tvers av avdelingene ca.to ganger i uken.
- Tilstedeværende og deltagende voksne i samtale og lek med barna.
- En dag i uken har vi aldersdelte aktiviteter og turer for barna i alderen 3-6 år.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

Vi vil at barna skal oppleve fine dager i barnehagen sammen med små og store. Personalet skal være lydhøre for barns innspill og interesser. Sammen skal barn og voksne undre seg sammen om det som barnet er engasjert i.

Vi vil at barna skal oppleve mestring. Vi vil at personalet skal "heie barna frem". Utfordre barna til å gjøre ting selv. Vi ønsker at barna skal få en opplevelse av de mestrer ting på egenhånd. Det er viktig å anerkjenne barna, og vise de frem for hverandre.

Dette forutsetter at vi kjenner barna godt. Vi vet hva det enkelte barn trenger av oppmuntring og motivasjon for å gjøre den oppgaven de skal utføre.

- Gjennom bøker og digitale verktøy skal personalet sammen med barna finne informasjon de søker etter.
- Det er viktig at personalet legger opp til at det skjer en progresjon hos hvert enkelt barn. Være observant å gi barna oppgaver som de kan strekke seg etter.
- Bytte ut leker og aktiviteter slik at barna får variasjon og utfordring etter hva de har behov for.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

Vi er opptatt av at det skal være et godt språkmiljø i barnehagen. Personalet skal være gode språkmodeller for barna. Derfor er det meget viktig at vi bruker språket aktivt når vi samhandler med barna, og at personalet er bevisste på hvilke ord vi bruker, og forklarer betydningen av ordene.

- Vi bruker Snakkepakken og BRAVO leken som er pedagogiske verktøy for utvikling av språk i alle aldersgrupper.
- Aktivt bruk av bøker. Lesestund for barna. Bøkene er lett tilgjengelig for barna.
- Bruk av rim og regler.
- Benytter sang og musikk.
- Tegn til tale.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Vi er opptatt av å gi barna sunne og gode rutiner når det gjelder å bruke digitale verktøy. Vi vet at digitale verktøy får alt for mye plass i barnas hverdag. Vi ønsker å gi barna forslag til ulike måter å arbeide med dette på.

- Vi bruker digitale verktøy til å få informasjon og kunnskap.
- Barna er med å dokumenterer sin egen hverdag ved og ta bilder.
- Personalet skal skaffe seg mer kunnskap ved og delta på kurs.
- Gi foreldrene informasjon om hvorfor vi skal benytte digital praksis i barnehagen på foreldremøte i september.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

Skolestarterne får en del nye og andre oppgaver enn de øvrige barna i barnehagen det siste året. Det kan være å delta på ulike arrangement slik som å gå Lucia på sykehjem, ha julespill for andre barn i julegudstjeneste, skuespill på blomstergudstjeneste i Fagerborg kirke. Dette er med på å få barna til å stå fram for andre på en naturlig måte.

Barna øver seg på ferdigheter som selvstendighet og konsentrasjon, og vi jobber aktivt med at de skal klare å ta imot beskjeder og gjøre deretter. Vi ønsker å bidra til at barna møter skolen med nysgjerrighet og forventninger. Barna får trening i å gjøre skoleforberedende oppgaver, men noe av det viktigste for oss i Fagerborg menighetsbarnehage er at når barna går over i skolen, så er de trygge og selvstendige barn som ikke gruer seg til å gå ut i skolegården. Vi ønsker at barna skal tørre å gi beskjed når noen gjør urett mot dem eller andre barn.

- Vi har førskolegruppe en gang i uken.
- Vi drar og besøker de ulike skolene som barna skal begynne på.
- Vi utveksler informasjon med skolen hvis foreldrene ønsker og samtykker til det.
- Ved særskilte behov eller ekstra tiltak, vil det være et tett samarbeid mellom barnehage og skole i form av et overgangsmøte med de instansene som trengs for en god overgang for barnet.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

Et vesentlig poeng er at barna skal få trygghet i å vite at det er de selv som bestemmer over egen kropp. Det er forebyggende med tanke på at når barna får kunnskap om det så kan det også være med på å hindre, eller gjøre det vanskelig for eventuell overgriper.

- Vi har rutiner for at barn og foreldre blir sett og hilst velkommen når de kommer i barnehagen.
- Vi jobber mye med pro-sosiale samlinger og konflikthåndtering på alle avdelingene. Vi voksne er bevisste på at vi skal være gode forbilder på hvordan vi snakker til barna og til hverandre. Vi skal behandle både barn og kollegaer med respekt og godhet.
- Samlinger med barna om temaet grenser for egen kropp samt å gi barna begreper som gjør de i stand til å si i fra når andre mennesker gjør ting mot dem som de ikke skal gjøre.
- Samlinger om kroppen.
- På storbarnsavdelingene skal barna i mindre grupper se animasjonsfilmer som NRK super har laget om temaet. Det legges opp til samtale før og etter visning av filmene.
- Kurs og kompetanseheving for ansatte.
- Barna skal bli tatt på alvor. Hvis barn kommer med innspill til oss voksne som vi undrer oss over, så skal personalet spørre barnet om "hva er det du prøver å fortelle meg?"
- De voksne spiller rollespill for barna for å eventuelt å sette i gang prosesser for å få barna i tale.
- På småbarnsavdelingene startet vi opp høsten 2018 med lekegrupper på tvers av avdelingene. Barna får mulighet til å leke i mindre grupper, og på denne måten blir de bedre kjent og trygge med både de andre barna og de voksne på den andre avdelingen. Dette er også et godt tiltak for å forberede overgang til storbarnsavdelingene.

Barnehagen har hatt fokus på seksuelle overgrep og vold mot barn i de to siste årene. Vi ønsker å fortsette med dette krevende og viktige temaet. Det avdekkes dessverre mange seksuelle overgrep og vold mot barn slik at dette temaet er meget aktuelt. Vi ønsker at personalet skal få mer kunnskap om dette slik at vi står bedre rustet hvis det skulle bli avdekket i vår barnehage.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

Vi er opptatt av at barna skal utvikle seg til å bli trygge og gode mennesker som er fornøyd med seg selv, får et godt selvbilde og utvikler en positiv selvfølelse.

Det er viktig at de ansatte er tydelig overfor barna på hvilke verdier og holdninger vi ønsker skal prege vår barnehage slik at felles verdier blir en naturlig del av hvordan vi oppfører oss mot hverandre. Vi vil at barna viderefører disse verdiene i møte med andre mennesker.

* Vi har egne samlinger der holdningsskapende temaer tas opp, hvor vi bruker dramatisering og relevant litteratur.

* Storbarn bruker det pedagogiske materialet grønne tanker - glade barn, som er med på å stimulere barns tanke- og følelsesbevissthet.

* Vi har samlinger hvor vi aktivt benytter ti små vennebøker av Linda Palm, samt venner - ti store bøker basert på FN's barnekonvensjon.

* Vi bruker opplegget "familier - ulike og unike, hvor vi får frem mangfoldet rundt barnas familier og nettverk i barnegruppa.

* Barnehagen deltar hvert år i FORUT sin solidaritetsaksjon. I dette opplegget blir barna kjent med andre lands kulturer. Dette avsluttes med at vi gjennomfører en sommerutstilling med barnas arbeider og samler inn penger til FORUT. For mer informasjon om Forut www.forut.no

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Vi deltar på Rusken aksjonen hver vår.
- Vi har faste turdager hver uke til nærmiljøet og ut i skogen for å gi barna varierte naturopplevelser.
- Vi lærer barna å resirkulere og sortere. Vi går turer til miljøstasjonen med glass og metall.
- Vi bruker naturmaterieell i lek og forming.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

Dette gjøres ved at vi:

- Skriver månedsplaner på vår hjemmeside med plantekst om tema der vi blant annet viser til rammeplanen.
- Vi forsøker å skrive dagsrapport på tavle i garderoben når det er ting vi har lyst til å fortelle fra dagen som ikke kommer på plan for dagen.
- Vi planlegger og evaluerer arbeidet vårt i større og mindre grupper, slik at alle i personalet får muligheten til å delta.
- Vi har fem planleggingsdager i løpet av året. Vi har personalmøtet ca. én gang i måneden. Avdelingsmøter hver uke og lederteam hver 14. dag.
- Vi deltar i den nasjonale foreldreundersøkelsen. Denne bruker vi videre i vårt planleggingsarbeid.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

Vi er opptatt av at barna skal utvikle seg til å bli trygge og gode barn som er fornøyd med seg selv og får et godt selvbilde og utvikle en god selvfølelse. Vi ønsker å hjelpe barna ved at vi er aktivt med i samspillet barna og voksne i mellom slik at de klarer å løse opp i konflikter som oppstår. Vi som er voksne skal være støttende og oppmuntre barna til å sette ord på tanker og følelser.

Vi serverer varm mat tre dager i uken. Vi får maten levert av firmaet "Barn til bords". Vi erfarer at det har god effekt at de voksne spiser sammen med barna. Det fører blant annet til at barna tør å smake på ukjent mat. Vi opplever at barna har stor glede av måltidene, og at de stort sett spiser godt.

- Vi tilstreber turer minst en gang i uken. Flere av barna på storbarnsavdelingene er på tur to ganger i uken.
- Aktivt bruk av fellesrommet vårt som vi kaller Midtveis der kan vi blant annet lage hinderløype. Vi bruker et aktivitetsopplegg som heter "Røris" der barna beveger seg etter musikk.
- Uteområde i barnehagen inspirerer til fysisk lek og utfoldelse.
- Skolestarterne deltar på skiskole.
- Vi legger opp til at barna i løpet av dagen skal få anledning til å hvile og roe tempoet litt ned. Dette praktiseres blant annet med at vi har felles lesestund.
- Vi arbeider bevisst med å ivareta barna på en god måte ved at vi ikke roper ut barnets navn hvis de for eksempel har gjort en uønsket handling.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

Det er viktig at barna opplever at de har en stemme som blir hørt når det er noe de formidler. Personalet skal ha en bevissthet om at barna skal være mest mulig medvirkende i sin egen hverdag og legge til rette for dette.

- De ansatte skal være lydhøre ovenfor barnas ønsker om aktiviteter og turer. Vi tilstreber at barna kan være med å bestemme hvor vi skal dra på tur.
- Storbarnsavdelingene praktiserer «ha med dag» hver uke. Der barna kan ha med seg sine egne leker i barnehagen som de kan vise frem til de andre, låne bort og dele.
- Samlingsstunder der barna selv er aktive, og kan være med å planlegge, være aktive og komme med innspill samt deltagelse i selve gjennomføringen av samlingen. Når barna har fødselsdag er de selv med på å bestemme innholdet i samlingsstunden.
- Vi vil at barna skal være medvirkende i å finne løsninger når det oppstår situasjoner og konflikter mellom barna. Dette er mest aktuelt på storbarnsavdelingene.
- Barna som er "dagens hjelper" har ansvar for å hjelpe til med praktiske arbeidsoppgaver knyttet til måltider og hjelpe til i samlinger.
- Når konflikter oppstår på småbarnsavdelingene er personalet tilstede og aktivt hjelper barna å løse opp i konflikten.
- På småbarnsavdelingene er barna med å bestemme sanger i samlingen og hvilket bordvers vi skal synge. i tillegg bestemmer barnet hvor mye vi skal telle til før sangen starter opp.
- En god forutsetning for et godt samarbeid med foresatte er at personalet tar imot innspill fra foreldrene, og at daglig leder har god kontakt med FAU.

